

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**NGUYỄN THỊ MINH TÂM**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG HỌC CÓ CHỦ ĐÍCH Ở CÁC  
TRƯỜNG MẦM NON THÀNH PHỐ THÁI NGUYÊN**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2017**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**NGUYỄN THỊ MINH TÂM**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG HỌC CÓ CHỦ ĐÍCH Ở CÁC  
TRƯỜNG MẦM NON THÀNH PHỐ THÁI NGUYÊN**

**Chuyên ngành: Quản lý Giáo dục**

**Mã số: 60.14.01.14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: TS. Trần Thị Minh Huế**

**THÁI NGUYÊN - 2017**

## **LỜI CAM ĐOAN**

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các số liệu, kết quả nêu trong luận văn là trung thực và có nguồn gốc trích dẫn rõ ràng. Những kết luận khoa học của luận văn chưa từng được công bố trong bất cứ công trình nào.

*TP. Thái Nguyên, 13 tháng 7 năm 2017*

**Tác giả luận văn**

**Nguyễn Thị Minh Tâm**

## LỜI CẢM ƠN

Em xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến TS. Trần Thị Minh Huệ, người thầy đã tận tình hướng dẫn em trong suốt quá trình làm luận văn

Em xin trân trọng cảm ơn Ban giám hiệu, Khoa Tâm lí giáo dục, Khoa Sau Đại học, Phòng Đào tạo trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên đã tạo điều kiện thuận lợi cho em trong suốt quá trình học tập và làm luận văn.

Em xin chân thành cảm ơn Ban giám hiệu, CBQL, GV của ba trường mầm non: Trường mầm non Quyết Thắng, Mầm Non Quang Trung, Mầm Non Hoa Trạng Nguyên đã giúp đỡ, tạo điều kiện thuận lợi cho em trong suốt quá trình thực nghiệm.

Dù đã rất cố gắng, xong Luận văn cũng không tránh khỏi những khiếm khuyết, tác giả mong nhận được sự góp ý của các thầy, cô giáo và các bạn.

*Thái Nguyên, 13 tháng 7 năm 2017*

**Tác giả Luận văn**

**Nguyễn Thị Minh Tâm**

## MỤC LỤC

<b>LỜI CAM ĐOAN</b> .....	i
<b>LỜI CẢM ƠN</b> .....	ii
<b>MỤC LỤC</b> .....	iii
<b>DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT</b> .....	iv
<b>DANH MỤC CÁC BẢNG</b> .....	v
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	1
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	1
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu .....	2
4. Giả thuyết khoa học .....	2
5. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	2
6. Phạm vi nghiên cứu .....	2
7. Phương pháp nghiên cứu .....	2
8. Cấu trúc luận văn .....	3
<b>Chương 1 CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG HỌC CÓ CHỦ ĐÍCH CHO TRẺ 3 - 6 TUỔI Ở TRƯỜNG MẦM NON</b> .....	4
1.1. Tổng quan lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	4
1.1.1. Những nghiên cứu ở nước ngoài .....	4
1.1.2. Những nghiên cứu trong nước .....	7
1.2. Những khái niệm công cụ.....	8
1.2.1. Hoạt động học có chủ đích cho trẻ 3-6 tuổi ở trường mầm non.....	8
1.2.2. Quản lý hoạt động học có chủ đích cho trẻ 3-6 tuổi ở trường mầm non.....	9
1.2.3. Biện pháp quản lý HĐHCCĐ cho trẻ 3-6 tuổi ở trường mầm non.....	10
1.3. Một số vấn đề lý luận về HĐHCCĐ cho trẻ 3-6 tuổi ở trường mầm non .....	10
1.3.1. Mục tiêu, ý nghĩa của hoạt động học có chủ đích đối với sự hình thành, phát triển nhân cách trẻ 3-6 tuổi .....	10
1.3.2. Nguyên tắc tổ chức và nội dung HĐHCCĐ cho trẻ 3-6 tuổi.....	12
1.3.3. Trẻ mầm non 3-6 tuổi và giáo viên trong hoạt động học có chủ đích.....	15

1.3.4. Phương pháp và hình thức tổ chức HĐHCCĐ cho trẻ 3 - 6 tuổi.....	18
1.3.5. Đánh giá kết quả HĐHCCĐ cho trẻ 3-6 tuổi.....	20
1.3.6. Môi trường hoạt động học có chủ đích cho trẻ 3-6 tuổi .....	21
1.4. Một số vấn đề lý luận về quản lý hoạt động học có chủ đích cho trẻ ở trường mầm non .....	21
1.4.1. Vai trò của hiệu trưởng nhà trường trong quản lý thực hiện hoạt động học có chủ đích cho trẻ ở trường mầm non.....	21
1.4.2. Nội dung quản lý HĐHCCĐ cho trẻ 3-6 tuổi.....	23
1.4.3. Phương pháp quản lý hoạt động học có chủ đích cho trẻ 3-6 tuổi .....	31
1.4.4. Các yếu tố ảnh hưởng đến hiệu quả quản lý hoạt động học có chủ đích Cho trẻ 3-6 tuổi.....	32
KẾT LUẬN CHƯƠNG 1 .....	35
<b>Chương 2 THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HĐHCCĐ CHO TRẺ 3 - 6 TUỔI Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON THÀNH PHỐ THÁI NGUYÊN.....</b>	<b>36</b>
2.1. Khái quát về khảo sát thực trạng .....	36
2.1.1. Mục tiêu khảo sát.....	36
2.1.2. Khách thể khảo sát.....	36
2.1.3. Nội dung khảo sát .....	36
2.1.4. Phương pháp khảo sát và cách xử lý số liệu.....	36
2.2. Thực trạng nhận thức về quản lý hoạt động học có chủ đích của trẻ ở các trường mầm non Thành phố Thái Nguyên .....	36
2.2.1. Thực trạng nhận thức về các khái niệm công cụ .....	36
2.2.2. Thực trạng nhận thức về HĐHCCĐ của trẻ ở trường mầm non .....	38
2.2.3. Thực trạng nhận thức về quản lý HĐHCCĐ của trẻ ở trường mầm non.....	44
2.3. Thực trạng tổ chức hoạt động học có chủ đích cho trẻ ở các trường mầm non Thành phố Thái Nguyên .....	47
2.3.1. Thực trạng thực hiện nội dung HĐHCCĐ cho trẻ 3-6 tuổi .....	47
2.3.2. Thực trạng sử dụng phương pháp và hình thức hoạt động .....	50
2.3.3 Thực trạng điều kiện đảm bảo hiệu quả hoạt động.....	58
2.3.4 Thực trạng đánh giá kết quả hoạt động học của trẻ.....	60

2.4. Thực trạng quản lý hoạt động học có chủ đích của trẻ ở các trường mầm non Thành phố Thái Nguyên .....	63
2.4.1. Thực trạng nội dung quản lý.....	63
2.4.2. Thực trạng phương pháp quản lý.....	67
2.4.3. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến hiệu quả quản lý .....	68
2.5. Đánh giá chung về khảo sát thực trạng.....	70
2.5.1. Những ưu điểm và kết quả chính.....	70
2.5.2. Những tồn tại .....	71
2.5.3. Nguyên nhân của những hạn chế.....	73
<b>KẾT LUẬN CHƯƠNG 2 .....</b>	<b>74</b>
<b>Chương 3. MỘT SỐ BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG HỌC CÓ CHỦ ĐÍCH CHO TRẺ 3-6 TUỔI Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON THÀNH PHỐ THÁI NGUYÊN.....</b>	<b>75</b>
3.1. Nguyên tắc chỉ đạo đề xuất biện pháp .....	75
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính mục tiêu giáo dục.....	75
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn.....	75
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính đồng bộ, hệ thống .....	75
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi .....	76
3.1.5. Nguyên tắc đảm bảo tính hiệu quả .....	76
3.2. Các biện pháp quản lý hoạt động học có chủ đích cho trẻ 3-6 tuổi ở các trường mầm non Thành phố Thái Nguyên .....	76
3.2.1. Nâng cao cho giáo viên về nhận thức, kỹ năng tổ chức hoạt động học có chủ đích cho trẻ 3-6 tuổi. ....	76
3.2.2. Đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động học có chủ đích cho trẻ 3-6 tuổi.....	80
3.2.3. Xây dựng môi trường tổ chức hoạt động học có chủ đích cho trẻ .....	85
3.2.4 Quản lý thiết kế hoạt động học có chủ đích “Lấy trẻ làm trung tâm” .....	87
3.2.5. Quản lý thiết kế hoạt động học có chủ đích “Cho trẻ làm thí nghiệm khoa học” .....	88
3.2.6. Mối quan hệ giữa các biện pháp .....	90

3.3. Khảo nghiệm sự phạm .....	90
3.3.1. Khảo nghiệm sự cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất .....	90
3.3.2. Nội dung, cách thức khảo nghiệm .....	90
3.3.3. Kết quả khảo nghiệm .....	91
Kết luận chương 3 .....	93
<b>KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ</b> .....	94
1. Kết luận .....	94
2. Kiến nghị .....	96
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO</b> .....	99
<b>PHỤ LỤC</b>	



## DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

AH	: Ảnh hưởng
BGD & ĐT	: Bộ Giáo dục và Đào Tạo
CBQL	: Cán bộ quản lý
CMMN	: Chuyên môn mầm non
GV	: Giáo viên
HĐHCCĐ	: Hoạt động học có chủ đích
HT	: Hiệu trưởng
KH	: Kế hoạch
KHGD	: Kế hoạch giáo dục
KHNH	: Kế hoạch năm học
MN	: Mầm non
MNCL	: Mầm non công lập
MNTT	: Mầm non tư thục
MQH	: Mối quan hệ
PGD TPTN	: Phòng Giáo dục Thành phố Thái Nguyên
PTNN	: Phát triển ngôn ngữ
PTNT	: Phát triển nhận thức
PTTC & KNXH	: Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội
PTTC	: Phát triển thể chất
PTTM	: Phát triển thẩm mỹ
RAH	: Rất ảnh hưởng
TPTN	: Thành phố Thái Nguyên

## DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1.	Thực trạng nhận thức của CBQL, GV về các khái niệm .....	37
Bảng 2.2.	Thực trạng nhận thức của CBQL, GV về ý nghĩa HĐHCCĐ.....	38
Bảng 2.3.	Nhận thức của CBQL, GV trường MN về phương pháp, hình thức tổ chức HĐHCCĐ cho trẻ 3-6 tuổi .....	40
Bảng 2.4.	Nhận thức của CBQL, GV về vai trò của hiệu trưởng và GV trong HĐHCCĐ.....	42
Bảng 2.5.	Nhận thức của CBQL về nội dung quản lý HĐHCCĐ .....	45
Bảng 2.6.	Tổ chức HĐHCCĐ cho trẻ 3-6 tuổi và các chủ đề giáo dục.....	48
Bảng 2.7.a.	Thực trạng sử dụng phương pháp HĐHCCĐ cho trẻ 3-6 tuổi ở Trường Mầm Non Thành phố Thái Nguyên .....	51
Bảng 2.7.b.	Thực trạng sử dụng hình thức HĐHCCĐ cho trẻ 3-6 tuổi ở Trường Mầm Non Thành phố Thái Nguyên .....	55
Bảng 2.8.	Thực trạng điều kiện đảm bảo hiệu quả HĐHCCĐ cho trẻ 3 - 6 tuổi .....	59
Bảng 2.9.	Thực trạng đánh giá sự phát triển của trẻ sau HĐHCCĐ của trẻ 3-6 tuổi các trường MN Thành phố Thái Nguyên .....	61